

Der Lehrgang ...

- geht von **persönlichen Stärken** aus
- **reflektiert** systematisch die eigene berufliche Tätigkeit
- setzt an der Bereitschaft an, **neue Erfahrungen** zu sammeln, zu dokumentieren und mit Kolleg/innen darüber zu kommunizieren
- setzt sich mit **aktuellen didaktischen Trends** auseinander
- bietet **Methodenwissen** für eigene Unterrichtsvorhaben
- sensibilisiert für das **Denken der Schüler/innen**
- fördert die **interdisziplinäre Teamkooperation**
- unterstützt **schulische Innovationen**
- regt **Aktionsforschungsprozesse** an
- entwickelt die **Qualität des Lehrens und Lernens** durch **Selbstevaluation** weiter

**Der Lehrgang ist
ein Beitrag zur Professionalisierung im Lehrberuf.**

Information und Anmeldung

Alle weiteren Informationen zum
Universitätslehrgang finden Sie unter:
<http://ius.uni-klu.ac.at>

Information

Institut für Unterrichts- und Schulentwicklung
9010 Klagenfurt, Sterneckstraße 15
Tel: ++43-463/2700-6107
Fax: ++43-463/2700-6199
E-Mail: waltraud.rohrer@uni-klu.ac.at
<http://ius.uni-klu.ac.at>

Anmeldungen bitte mit dem Formular unter
<http://ius.uni-klu.ac.at/pfl-englisch>
an die obige Adresse.

Anmeldeschluss: 30. April 2009

(Die Anmeldungen werden in der Reihenfolge ihres
Eintreffens berücksichtigt.)



PFL – Pädagogik und Fachdidaktik für Lehrer/innen Englisch

Postentgelt bar bezahlt

UNIVERSITÄTSLEHRGANG 2009–2011



Interdisziplinäre Fakultät für
Forschung und Fortbildung (IFF)

Mit Unterstützung des
Österreichischen
Sprachen-Kompetenzzentrums



Mit Unterstützung des
Bundesministeriums für
Unterricht, Kunst und Kultur



Titelfoto: www.sxc.hu

PFL Englisch setzt sich mit zentralen, gegenwärtigen Herausforderungen an den Fremdsprachenunterricht (Englisch) in Österreich und Europa auseinander.

Der Lehrgang möchte ...

- einen reflektierten und praxisbezogenen **Umgang mit Instrumenten zur Qualitätssicherung** im Englischunterricht (GERS, Assessment, Standards, Sprachen-Portfolio etc.) fördern
- mit **aktuellen sprach-, literatur- und kulturdidaktischen Ansätzen** vertraut machen
- **neue Aspekte interkulturellen Lernens** in den Fremdsprachenunterricht integrieren
- neue Wege zur **Intensivierung des Fremdsprachenunterrichts** aufzeigen und weiterentwickeln: Content and Language Integrated Learning, Mehrsprachigkeit, (europäische) Sprachenprojekte
- **aktuelle pädagogische Rahmenbedingungen** und Erfordernisse beleuchten (Umgang mit Konflikten, soziales Lernen, Individualisierung, Differenzierung, Methodenkompetenz)
- zur selbstständigen Gestaltung von **Lehrer/innenfortbildung** anregen
- in die Methoden der **Aktionsforschung** einführen, damit sie bei der Auseinandersetzung mit der eigenen beruflichen Tätigkeit angewendet werden können

Lehrer/innen, die das Fach Englisch ab der 5. Schulstufe unterrichten und bereit sind, ihre berufliche Tätigkeit zu reflektieren und weiterzuentwickeln

Abschluss

Nach 4 Semestern:
Abschluss mit Zeugnis

Es besteht die Möglichkeit, nach weiteren 2 Semestern die Bezeichnung „**Akademische/r Unterrichtsforscher/in**“ zu erwerben.

Beide Teile sind anrechenbar für den Lehrgang ProFiL (Professionalität im Lehrberuf), der mit dem akademischen Grad „Master of Arts in Education“ (Unterrichts- und Schulentwicklung) abgeschlossen werden kann.

Teilnahmekosten

Teilnahmegebühr: € 125,- pro Semester zuzüglich Fahrtkosten (Aufenthaltskosten werden bezahlt)
Der BMUKK-Unterstützungserlass wird nach Einlangen auf der Lehrgangshomepage veröffentlicht.

Wintersemester 2009/10

Durchführung

- 1.–4. Semester (Teil 1)
- drei einwöchige Seminare
 - fünf eineinhalbtägige Gruppentreffen
 - schriftliche Dokumentation und Abschlussarbeit
- mindestens 5.–6. Semester (Teil 2)
- Wahlpflichtseminare

Lehrgangsteam

Ao. Univ.-Prof. Dr. Werner Delanoy (wissenschaftlicher Leiter)
Mag. Gunther Abuja
Mag. Gabriele Isak (Projektleiterin)
Dr. Klaudia Kröll
Dr. Christine Lechner