

- geht von **persönlichen Stärken** aus
- **reflektiert** systematisch die eigene berufliche Tätigkeit
- setzt an der Bereitschaft an, **neue Erfahrungen** zu sammeln, zu dokumentieren und mit Kolleg/innen darüber zu kommunizieren
- setzt sich mit **aktuellen didaktischen Trends** auseinander
- bietet **Methodenwissen** für eigene Unterrichtsvorhaben
- sensibilisiert für das **Denken der Schüler/innen**
- fördert die **interdisziplinäre Teamkooperation**
- unterstützt **schulische Innovationen**
- regt **Aktionsforschungsprozesse** an
- entwickelt die **Qualität des Lehrens und Lernens** durch **Selbstevaluation** weiter

**Der Lehrgang soll  
zur Professionalisierung beitragen.**

Alle weiteren Informationen zum  
Universitätslehrgang finden Sie unter:  
**<http://ius.uni-klu.ac.at>**

### Information

Institut für Unterrichts- und Schulentwicklung  
9010 Klagenfurt, Sterneckstraße 15  
Tel: ++43-463/2700-6107  
Fax: ++43-463/2700-6199  
e-mail: waltraud.rohrer@uni-klu.ac.at  
<http://ius.uni-klu.ac.at>

Anmeldungen bitte mit dem Formular unter  
<http://ius.uni-klu.ac.at/pfl-nawi>  
an die obige Adresse.  
**Anmeldeschluss: 30. April 2009**  
(Die Anmeldungen werden in der Reihenfolge ihres  
Eintreffens berücksichtigt.)



Postentgelt bar bezahlt

## PFL – Pädagogik und Fachdidaktik für Lehrer/innen Naturwissenschaften

**UNIVERSITÄTSLEHRGANG 2009–2011**

Mit Unterstützung von



Austrian Educational Competence Centres  
Chemie  
Physik



Interdisziplinäre Fakultät für  
Forschung und Fortbildung (IFF)



Bundesministerium für  
Unterricht, Kunst und Kultur

Titelfoto: www.sxc.hu



## Der Lehrgang möchte ...

- der **Freude am Unterrichten** neue Impulse geben
- **Kompetenzen** der Lehrer/innen zur Vermittlung naturwissenschaftlicher Konzepte an der Schule erweitern
- **neue fachdidaktische Erkenntnisse** vermitteln und diskutieren
- **Praxisforschung und Reflexionsprozesse** über Unterricht in den Fächern Biologie, Chemie, Physik anregen
- **konstruktivistisch orientiertes Lernen** (vom Vorwissen ausgehend) fördern
- gemeinsam mit Lehrer/innen und Wissenschaftler/-innen **Unterrichtsmodelle** im eigenen Fach und fächerübergreifend entwickeln und erproben
- Anregungen zur **Evaluation** naturwissenschaftlicher Kompetenzen geben
- sich mit der **Rolle von Naturwissenschaft und Technik** in der Gesellschaft auseinandersetzen
- **Weiterarbeit über den Lehrgang hinaus** und **Professionalisierung des Lehrberufs** insgesamt fördern

## Der Lehrgang richtet sich an ...

Lehrer/innen der Fächer Biologie, Chemie und Physik ab der 5. Schulstufe

### Abschluss

Nach 4 Semestern:  
Zertifikat mit individuellem Leistungsprofil

Es besteht die Möglichkeit, nach weiteren 2 Semestern die Bezeichnung „**Akademische/r Unterrichtsforscher/in**“ zu erwerben.

Beide Teile sind anrechenbar für den Lehrgang ProFiL (Professionalität im Lehrberuf), der mit dem akademischen Grad „Master of Arts in Education“ (Unterrichts- und Schulentwicklung) abgeschlossen werden kann.

### Teilnahmekosten

Teilnahmegebühr: € 125,- pro Semester zuzüglich Fahrtkosten (Aufenthaltskosten werden bezahlt)  
Der BMUKK-Unterstützungserlass wird nach Einlangen auf der Lehrgangshomepage veröffentlicht.

## Beginn

Wintersemester 2009/10

### Durchführung

1.–4. Semester (Teil 1)

- drei einwöchige Seminare
- fünf eineinhalbtägige Gruppentreffen
- schriftliche Dokumentation und Studie

mindestens 5.–6. Semester (Teil 2)

- Wahlpflichtseminare

### Lehrgangsteam

Ao. Univ.-Prof. Dr. Walter Hödl (wissenschaftlicher Leiter, Universität Wien)

V.-Prof. Dr. Anja Lembens (Universität Wien)

Ao. Univ.-Prof. Dr. Leopold Mathelitsch (Universität Graz)

Dr. Angela Schuster, MAS (Projektleiterin, Universität Klagenfurt)