

- geht von **persönlichen Stärken** aus
- **reflektiert** systematisch die eigene berufliche Tätigkeit
- setzt an der Bereitschaft an, **neue Erfahrungen** zu sammeln, zu dokumentieren und mit Kolleg/innen darüber zu kommunizieren
- setzt sich mit **aktuellen didaktischen Trends** auseinander
- bietet **Methodenwissen** für eigene Unterrichtsvorhaben
- sensibilisiert für das **Denken der Schüler/innen**
- fördert die **interdisziplinäre Teamkooperation**
- unterstützt **schulische Innovationen**
- regt **Aktionsforschung** an
- entwickelt die **Qualität des Lehrens und Lernens** durch **Selbstevaluation** weiter

**Der Lehrgang ist
ein Beitrag zur Professionalisierung im Lehrberuf.**

Informationsveranstaltungen

4. Juni 2009 um 15:00 Uhr
an der Pädagogischen Hochschule Kärnten, Hubertusstraße 1, 9020 Klagenfurt

3. Juni 2009 um 16:30 Uhr
an der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Graz,
Georgigasse 85-89, 8020 Graz

Alle weiteren Informationen zum
Lehrgang finden Sie unter:
www.ph-kaernten.ac.at
www.kphgraz.at
<http://ius.uni-klu.ac.at>

Kontakt für Interessierte aus Kärnten:

Prof. Mag. Dagmar Unterköfler-Klatzer
Pädagogische Hochschule Kärnten, Viktor Frankl Hochschule
9020 Klagenfurt, Hubertusstraße 1
Mobil: +43 676 680 47 55
E-Mail: dagmar.unterkoefler-klatzer@ph-kaernten.ac.at
www.ph-kaernten.ac.at

Kontakt für Interessierte aus der Steiermark:

Kirchliche Pädagogische Hochschule Graz,
Standort Eggenberg (Studienjahr 2008/09):
8020 Graz, Georgigasse 85-89
Standort „augustinum“ (Studienjahr 2009/10):
8010 Graz, Lange Gasse 2
Telefon: + 43 316 581670 28
Fax: +43 316 581670 11
E-Mail: rosa.weingartmann@kphgraz.at
www.kphgraz.at

Voranmeldung bitte mit dem Formular unter
www.ph-kaernten.ac.at bzw. www.kphgraz.at an die ange-
führten Mailadressen.

Anmeldeschluss: 26. Juni 2009

Die gesonderte Anmeldung über PH-Online beginnt in
Kärnten mit 1. September 2009 und in der Steiermark mit 15.
September 2009.



PFL – Pädagogik und Fachdidaktik für Lehrer/innen Grundschule und Integration

**PFL-Grundschule und Integration
LEHRGANG / UNIVERSITÄTSLEHRGANG
2009–2011**



Der Lehrgang möchte ...

- die Kompetenz zur **Initiierung, Gestaltung, Begleitung und Evaluation von Lernprozessen im Feld Grundschule und Integration** weiterentwickeln und vertiefen
- die **Wahrnehmung für Grundlagen menschlicher Entwicklungen und menschlichen Lernens** fördern
- neue Impulse zur Gestaltung von **anregenden Lernumwelten** geben
- die **diagnostische Kompetenz** sowie die Kompetenz zur **Ermöglichung von entwicklungsorientierter innerer Differenzierung** und zum **lernfördernden Umgang mit Fehlern** weiterentwickeln
- **Innovationen** und **interdisziplinäre Projekte** unterstützen
- **Praxisforschung** und **Reflexionsprozesse** anregen
- den Teilnehmer/innen **neue Perspektiven** für ihren Beruf als Lehrer/in eröffnen

Der Lehrgang richtet sich an ...

Lehrer/innen, die ein abgeschlossenes Lehramtsstudium und ein Arbeitsfeld im Bereich Grundschule oder Integration haben.

Abschluss

Nach 4 Semestern:
Abschluss mit Zeugnis

Es besteht die Möglichkeit, nach weiteren 2 Semestern die Bezeichnung „**akademische/r Unterrichtsforscher/in Grundschule / Integration**“ zu erwerben.

Beide Teile sind anrechenbar für den Lehrgang ProFiL (Professionalität im Lehrberuf), der mit dem akademischen Grad „**Master** of Arts in Education“ (Unterrichts- und Schulentwicklung) abgeschlossen werden kann.

Teilnahmekosten

Teilnahmegebühr: € 125,- pro Semester

Beginn

Wintersemester 2009/10

Durchführung

1.–4. Semester (Teil 1)

- drei einwöchige Seminare
- fünf eineinhalbtägige Gruppentreffen
- schriftliche Dokumentation und Abschlussarbeit

5.–6. Semester (Teil 2, optional) mit Abschluss „**akademische/r Unterrichtsforscher/in Grundschuldidaktik / Integration**“

- Wahlpflichtfächer

Lehrgangsteam

o.Univ.-Prof. Dr. Herbert Altrichter (wissenschaftlicher Leiter)

Prof. Mag. Dagmar Unterköfler-Klatzer (Projektleiterin)

Mag. Klemens Peter Karner

Prof. Dr. Katharina Soukup-Altrichter

Dipl.-Päd. Eva Prammer-Semmler