

FORSCHUNG^SCHAT



BILDUNG UND GESELLSCHAFT

30. NOVEMBER 2018 | 9.00 BIS 16.30 UHR
STIFTUNGSSAAL DER ALPEN-ADRIA-UNIVERSITÄT

Keynote: **HANS-CHRISTOPH KOLLER**
Universität Hamburg

„Was trägt die Erziehungswissenschaft zur
Empirischen Bildungsforschung bei?“

FORSCHUNG^SCHAT

PROGRAMM

09:00-09:30 Eröffnung und Einführung

Hans Karl Peterlini

Vorstand des Instituts für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung

Franz Rauch

Vorstand des Instituts für Unterrichts- und Schulentwicklung

Robert Klinglmair

Bildungsdirektor des Landes Kärnten

Monika Kastner

Sprecherin der Initiativgruppe Bildung und Gesellschaft

9:30-10:30 Keynote

Hans-Christoph Koller

Was trägt die Erziehungswissenschaft zur Empirischen Bildungsforschung bei?

Moderation: Stephan Sting

10:30-11:00 get-together mit Kaffee und Kuchen

11:00-11:30 Stefan Zehetmeier

Qualität und Wirkung von Lehrer/innenfortbildung

11:30-12:00 Florian H. Müller, Irina Andreitz, David Kemethofer, Katharina Soukup-Altrichter & Gertrud Nachbaur

Lehrer/innenfort- und -weiterbildung in Österreich: Eine Bestandsaufnahme

12:00-12:30 Daniela Lehner & Hans Karl Peterlini

Anerkennung in Ermächtigungsprozessen

Moderation: Anna Oppelmayer & Rahel More

12:30-13:30 Mittagsbuffet

13:30-14:00 Irene Cennamo, Florian Kandutsch, Peter Schlögl & Julia Stopper

„Non-traditional“ ways to „traditional“ education. Interdisziplinäre Perspektiven der Bildungsforschung zu „berufstätigen“ Studierenden im Hochschulbereich

Moderation: Elisabeth Jaksche-Hoffman

14:00-15:00 Walking Gallery „Bildung und Gesellschaft“

Moderation: Jasmin Donlic

Irene Cennamo

„commons“ – I care

Elisabeth Jaksche-Hoffman, Judith Koren, Vesna Kucher & Martina Rulofs

Inklusiver Unterricht als Beitrag zu mehr Bildungsgerechtigkeit?

Florian Kandutsch & Julia Stopper

Berufstätigkeit und Studium: Non-traditional?

Rahel More

Mütter und Väter mit Lernschwierigkeiten

Verena Novak-Geiger

Brain-Based Learning and Teaching

Anna Oppelmayer

Freiwilligenarbeit junger Menschen – Wer, Wie, Warum

Hans Karl Peterlini, Daniela Lehner & Jasmin Donlic

Lernen zwischen Flucht und Ankunft

Diana Radmann & Franz Rauch

Initial Science Teacher Education through Socio-Scientific Inquiry of Climate Issues

Involving Communities and Schools

Stephan Sting & Maria Groinig

Bildungschancen von Care Leavern

Verena Weingant

The PIPER Model in time-out classrooms.

A pilot project in Austria

Martin Wieser

DevIM – Developing Interest and Motivation

15:00-15:15 get-together mit Kaffee und Kuchen

15:15-16:30 Rückblick und Ausblick

Moderation: Peter Schlögl

Paul Kellermann

Soziologie als Bildungswissenschaft

Paul Tontur und Alexander Czernin

(Graphic Recorders)

Präsentation des Bildprotokolls

Podiumsdiskussion mit Daniela Lehner, Paul Kellermann, Hans-Christoph Koller, Florian H. Müller, Julia Stopper, Stefan Zehetmeier

Gruß und Dank