

PhD in Education

Das ‘strukturierte Doktoratsprogramm‘ der LSEd der JKU Linz



Herbert Altrichter, Linz School of Education, JKU

Wählen Sie zum Anzeigen der Favoriten dann ☆ und in den Ordner der Favoritenleiste ziehen. Oder aus einem anderen Browser importieren. [Favoriten importieren](#)



Deine Benefits
▼

Zulassungsvoraussetzungen
▼

Info Center
▼

[JKU](#) / [Studium](#) / [Studienarten](#) / [Doktorat/PhD](#) / [PhD Program in Education](#)

PhD Program in Education.

Das Studium PhD in Education an der Linz School of Education ist ein „strukturiertes Doktorats-Programm“

PHD IN EDUCATION

ABSCHLUSS:
Doctor of Philosophy (PhD)

PhD in Education

- Das Studium *PhD in Education* ist ein „strukturiertes Doktors-Programm“.
- D.h., die Forschungsarbeit für die Dissertation ist in eine *kontinuierliche Unterstützungsstruktur* eingebettet
 - Regelmäßige Forschungskolloquien
 - persönliche Betreuung und ‚Betreuungsvertrag‘
 - angeleitete Entwicklung des Forschungsantrags

PhD in Education

- Weitere Merkmale:
 - zusätzliche Veranstaltungen und Beratung durch *externe Gastprofessor/innen*
 - *Internationale Studierende*: Arbeitssprachen sind Englisch und Deutsch
 - Themen aus *Bildungsforschung* und *Fachdidaktik* Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik
 - Beurteilung der Dissertation durch *externe/internationale Gutachter/innen*

ÜBERSICHT

1. Ausgangspunkte

2. Konzept

3. Erfahrungen

Ausgangspunkte

- Bestehende traditionelle Doktoratsprogramme: Kultur- und Geisteswissenschaften, Technik und Naturwissenschaften
 - Relativ einsame, diskontinuierlich betreute Arbeit an Forschung
 - Einstieg mit einem ausgearbeiteten und machbaren Forschungskonzept ist für Personen schwer, die
 - schon einige Zeit nicht mehr im Forschungskontext gearbeitet haben bzw.
 - die keine Ausbildung im Design und in den Methoden sozialwissenschaftlicher Forschung haben
 - Dissertationskonzept von PraktikerInnen wird selten akzeptiert
 - Fachdidaktik Mathematik Grundschule: Unterschied in Vorbildung und Themen

Ausgangspunkte

- Initiative des BMWF zu ‚strukturierten Doktoratsprogrammen‘

Qualitätskriterien der strukturierten Doktoratsausbildung (gemäß der Anforderung zur Verteilung von HRSM ab 2016/17)

1. Einreichen eines Exposés innerhalb des ersten Jahres nach Zulassung zum Studium
2. Öffentliche Präsentation des Dissertationsvorhabens
3. Abschluss einer Dissertationsvereinbarung inkl. Zeit- und Arbeitsplan
4. Betreuung bzw. Begleitung durch ein Team
5. Personelle Trennung von Betreuung und Begleitung der Dissertationen und deren Beurteilung

Geplante Regelungen zur strukturierten Doktoratsausbildung auf JKU-Satzungsebene

- **Personelle Trennung Betreuung/Begutachtung:** bereits jetzt in Zuständigkeit des Vizerektors für Lehre und möglich. Wird zukünftig realisiert
- **Reform des Zulassungsprozesses**
 - Prüfung der formalen Zulassungsvoraussetzungen im Zulassungsservice.
 - Wahl des Dissertationsfaches durch die Doktoratsstudierenden selbst.
 - **Erstes Dissertationskolloquium** als inhaltliche Zulassungsvoraussetzung: öffentliche Präsentation des Dissertationsvorhabens in Anwesenheit einer ausgewählten Fachgruppe → Betreuungszusage von Seiten der JKU (Abschluss einer Dissertationsvereinbarung).

Ausgangspunkte

- Initiative des BMWF zu ‚strukturierten Doktoratsprogrammen‘
 - Widerstand (Trennung Betreuung/Begutachtung, externe Begutachtung, zu hohe Betreuungsintensität?)
 - Gelegenheit, die Anfangsschwierigkeiten der Zielgruppe ‚PraktikerInnen‘ zu bearbeiten
 - Professor (Research Methods in Mathematics Education), der an der Universität Cambridge EdD-Programme betreute

CURRICULUM ZUM DOKTORATS-STUDIUM *PHD IN EDUCATION*

§ 1 Qualifikationsprofil

- „Das Doktoratsstudium Doctor of Philosophy in Education (kurz: PhD in Education) an der Linz School of Education der Johannes Kepler Universität Linz dient der Befähigung zur *eigenständigen Forschung in den Bereichen Bildungsforschung bzw. Fachdidaktik.*“

§ 2 Zulassung

- (1) Das Doktoratsstudium PhD in Education ist gemäß § 54 Abs 1 UG der **Gruppe der Lehramtsstudien zuzuordnen.**

CURRICULUM ZUM DOKTORATS-STUDIUM *PHD IN EDUCATION*

§ 2 Zulassung

- (2) Zulassung durch Nachweis
- 1. Abschluss eines fachlich in Frage kommenden Diplomstudiums oder Masterstudiums (uni oder FH)
- 2. Abschluss eines Studiums an einer anerkannten inländischen oder ausländischen postsekundären Bildungseinrichtung, das den in Z 1 genannten Diplom- oder Masterstudien im Hinblick auf ein wählbares Dissertationsfach nach Inhalt und Umfang gleichwertig ist. Der erfolgreiche Abschluss des **Universitätslehrgangs Aufbaustudium Schulmanagement** ist dem Abschluss eines Masterstudiums gleichzuhalten, wenn in seinem Verlauf mindestens 32 ECTS forschungsbezogene Lehrveranstaltungen auf tertiärem Niveau erfolgreich absolviert wurden.

CURRICULUM ZUM DOKTORATS- STUDIUM *PHD IN EDUCATION*

§ 2 Zulassung

- (5) Es wird den ZulassungswerberInnen **empfohlen**, bereits im Vorfeld die Möglichkeit der Betreuung der in Aussicht genommenen Dissertation mit einem/einer UniversitätsprofessorIn oder einem Dozenten/einer Dozentin der JKU Linz School of Education zu klären und entsprechende **Absichtserklärungen über das Dissertationsthema und das Dissertationsfach** dem Zulassungsansuchen beizulegen.

Konzept Zulassungsvoraussetzungen und Bewerbung

- forschungsbasiertes Masterstudium (oder Diplomstudium) in einem für die Bildungsforschung relevanten Feld
- Kontakt mit Mitglied der Linz School of Education mit einem ersten *Konzept der PhD-Forschungsidee* (5 - 10 Seiten)
 - Informationen bezüglich Forschungsfrage,
 - der relevanten Literatur im Feld,
 - des potentiellen Forschungsdesigns (Methoden, Stichprobe, existierende Instrumente etc.)
 - vorläufige Zeitplan.
- ‚im Prinzip‘ relevant und durchführbar → „*erste Absichtserklärung*“ (revidierbar z.B. in Bezug auf die Betreuungsperson etc.)

Konzept Absichtserklärung

- Verlässlichkeit und Kontinuität
- Jede/r Student/in wählt eine/n Betreuer/in aus der Linz School of Education (und, falls angemessen, eine/n zweite/n Betreuer/in, einer anderen Universität, z.B. im Heimatland des/der ausländischen Studenten/Studentin).
- ‚Absichtserklärung‘ erläutert Bedürfnisse, Voraussetzungen, Zwischenschritte und Unterstützungen macht und den Studienablauf für die Studierenden vorhersehbar.

Matrikelnummer / Student ID Number

--

ABSICHTSERKLÄRUNG

Memorandum of Understanding

Für das Doktoratsstudium „PhD in Education“
For the PhD program "PhD in Education"

1. Daten Studierende(r)

Data Student

Vor- und Familienname First Name and Family Name	
Anschrift Address	
Telefonnummer Telephone Number	
E-Mail Mail address	

2. Unterstützende/r ExpertIn / BetreuerIn an der JKU

Supporting Expert / Supervisor at JKU

Titel / Akademischer Grad University Degree	
Vor- und Familienname First Name and Family Name	
Beschäftigt an Engaged at	Johannes Kepler Universität Linz

3. Daten zur wissenschaftlichen Arbeit

Data of Thesis

Thema der Dissertation Title of Doctoral Thesis	
Dissertationsgebiet / -fach Field of Doctoral Research	

4. Beschreibung des geplanten Dissertationsvorhabens

Description of the planned doctoral project

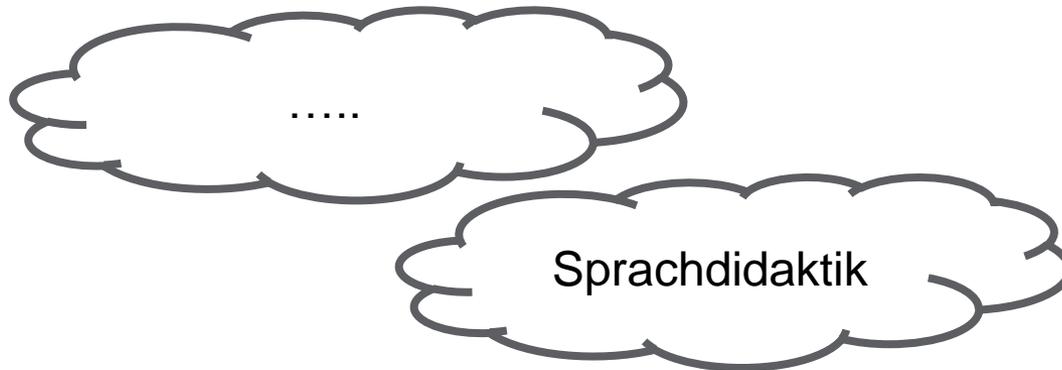
--

CURRICULUM ZUM DOKTORATS-STUDIUM *PHD IN EDUCATION*

§ 4 Studienfächer

- (1) Das Dissertationsfach ist jenes Fach, in dem die Dissertation verfasst wird. Folgende Dissertationsfächer stehen zur Wahl:

Code	Bezeichnung	ECTS
056DBIF18	Bildungsforschung	36
056DMFD18	MINT Fachdidaktik	36



CURRICULUM ZUM STUDIUM *PHD* IN

Externe Leistungen: (3) Die Studierenden sind berechtigt, Leistungen im Rahmen von referierten Publikationen, von Vortragstätigkeiten auf internationalen Tagungen oder von internationalen Doktoratskursen im Rahmen von Lehrveranstaltungen zur Beurteilung vorzulegen (max. 22 ECTS).

+ Anerkennung von Kursen anderer Unis, summer schools

§ 3 Aufbau und Gliederung

- Das Doktoratsstudium PhD umfasst 180 ECTS, die sich auf folgende Studienleistungen verteilen:

Bezeichnung	ECTS
Dissertationsfach (inkl. Rigorosum)	36
1. Dissertationskolloquien18
2. weitere Lehrveranstaltungen, die vom/von der BetreuerIn in Abstimmung mit dem/der Studierenden festzulegen sind.12
3. Rigorosum6
Dissertation	130,5
Pflichtfächer	13,5
1. Diversity and Gender Studies in Educational Context1,5
2. Educational Research Methods 1212
Gesamt	180

Der ‚rote Faden‘ des strukturierten Doktoratsprogramms

- „Versprechen“: Kontinuität in der Unterstützung der Dissertation
- Alle PhD-Studierende eines Jahrgangs treffen sich alle vier bis sechs Wochen für ein „Kolloquium“ (6 ECTS / Semester) →
- „roter Faden“ → Dissertationskolloquium + Educational Research Methods

Thursday	Friday	
	08:30 - 11:45 Dissertation colloquium advanced	08:30 - 11:45 Research methods 1.1 / 1.2
13:45 - 17:00 Research methods 2.1 / 2.2	13:45 - 17:00 Dissertation colloquium 1.1 / 1.2	

Dissertationskolloquium 1 / advanced

Activities:

- **Paper session:** Current topics of educational research and or didactics:
 - 3-4 selected articles should be discussed in terms of content and methodology in the course. The aim of the paper session is to know about current research findings and to analyze and critically reflect on methodological aspects of research work.
- **Workshops:** Current topics of educational research and didactics - Presentation/workshop of current educational research projects by faculty representatives.
 - Presentation of current research priorities in the relevant (Austrian) research landscape
 - Input or acquisition of useful skills for your own research
 - Discussion basis for methodological / content-related aspects of research
 - Template for further scientific presentations of the doctoral students
- **Participation in research events, e.g.**
 - Lectures by the external guest scientists of LSEd (Baumert, Warwas),
 - maybe booked for a supervision meeting, if appropriate for the focus of your thesis
 - relevant events such as Linz STEAM Education Conference or ÖFEB events

Dissertationskolloquium 1 / advanced

- **Discussion of the dissertation projects** of the participants in reference to the contents of the parallel course Research Methods
- Compulsory **presentation of the dissertation project/progress**: The participants of the colloquium present the progress of their work and receive feedback from the teachers and the plenum.

Education Research Methods 1 / Term 1

- **Forschungsstrategie:** Schritte in einem Forschungsprojekt
- Forschungsmethoden

Session	Term 1
	Introduction to education research
1	Introduction to the principles of education research
2	Introduction to literature review, referencing, bibliographical software options
3	Introduction to research questions and designs
4	The aims and purposes of education in schools
5	Research on affective factors, beliefs, conceptions and motivation in education
6	Research on teaching subjects in schools
7	Research on improving assessment in schools
8	Preparing your own research design

Education Research Methods 1 / Term 2

Session	Term 2
	Introduction to data collection, analysis, and reporting in education research
9	Classroom based research and designs and formulating specific research questions
10	Qualitative, quantitative, and mixed methods research
11	Data and sources: Interviews
12	Data sources: Observations
13	Data sources: Survey research
14	Qualitative data analyses
15	Quantitative data analyses
16	Arguing and structuring theses and papers

Workshops (aus 'Dissertationskolloquium'):

- Design-Based Research
- Action Research in Schools
- Adaptives Testen
- Re-Analyse von PISA-Daten

Education Research Methods

advanced

	Advanced methods in education research
1	Theory, Methodology and Design in Education Research
2	Design-based research
3	Grounded Theory
4	Documentary Analysis
5	Digital resources for education research
6	Exploring Understanding Through Talk
7	Advanced survey designs
8	Quantitative analysis: advanced data preparation, missing values and estimates
9	Quantitative analysis: Inferential statistics
10	Quantitative analysis: significance testing and comparative analyses
11	Quantitative analysis: Regression analysis
12	Quantitative analysis: Factor Analyses
13	Quantitative analysis: Structural Equation Modelling
14	Qualitative analysis: advanced methods in coding interviews and observations
15	Mixed methods analysis
16	Writing publications in research journals

Educational Research Methods

- **Forschungsstrategie:** Schritte in einem Forschungsprojekt + Forschungsmethoden
- Unterschiedliches Vorwissen → Z.T. Teilgruppen, v.a. bei ‚methodischen‘ Angeboten
- Studierende, die bei einzelnen Forschungskolloquien nicht anwesend sein können (z.B. aufgrund von Feldforschung in anderen Ländern), wird eine audiovisuelle Teilnahme ermöglicht.

CURRICULUM ZUM DOKTORATS-STUDIUM *PHD IN EDUCATION*

→ **Am Ende des ersten Studienjahrs:** Präsentation des Dissertationskonzepts vor der ‚faculty‘ und Entscheidung über die Weiterführung

§ 8 Strukturierte Doktoratsausbildung

- (3) Im ersten Studienjahr hat der/die Studierende sein/ihr **Dissertationsvorhaben** (Exposé/Proposal) im Rahmen eines Dissertationskolloquiums (siehe § 4 Abs 2) zu **präsentieren**. Diese Präsentation hat die Zielsetzungen des Dissertationsvorhabens, den aktuellen Stand der Wissenschaft im Umfeld des Vorhabens, die geplante einzusetzende Methodik und einen Zeitplan zu enthalten.
- (4) Das Exposé/Proposal ist mindestens 1 Monat vor der öffentlichen Präsentation schriftlich einzureichen.
- (5) Die Präsentation des Exposés/Proposals im Rahmen eines Dissertationskolloquiums ist **öffentlich**. Sie findet vor mindestens zwei habilitierten VertreterInnen der Linz School of Education sowie eventuell externen ExpertInnen (mit facheinschlägiger Venia oder gleichwertiger Eignung) statt.

CURRICULUM ZUM DOKTORATS- STUDIUM *PHD IN EDUCATION*

§ 8 Strukturierte Doktoratsausbildung

- (6) Nach der Präsentation des Exposés/Proposals wird dessen **Dissertationswürdigkeit beurteilt**. Das abschließende positive oder negative Urteil wird schriftlich zusammengefasst und dem/der Studierenden ausgehändigt.
- (7) Mit der positiven Beurteilung der Präsentation des Exposés/Proposals wird innerhalb eines Monats eine **Betreuungsvereinbarung**, die Thema und das **Betreuungsteam** für die Dissertation und den weiteren Verlauf des Doktoratsstudiums festlegt, abgeschlossen.

CURRICULUM ZUM DOKTORATS-STUDIUM *PHD IN EDUCATION*

§ 8 Strukturierte Doktoratsausbildung

- (1) Das für studienrechtliche Angelegenheiten zuständige Organ hat jedem/r Studierenden ein **Betreuungsteam zuzuordnen**, das aus mindestens folgenden Personen besteht:
 - 1 Lehrende/r der JKU aus dem Bereich „Educational Research Methods“ mit facheinschlägiger Venia oder gleichwertiger Eignung.
 - 1 Experte/in mit facheinschlägiger Venia oder gleichwertiger Eignung, der/die inhaltliche/r Experte/in des Dissertationsthemas ist. Diese Person kann der JKU oder einer anderen anerkannten inländischen oder ausländischen postsekundären Bildungseinrichtung angehören.
- (2) Bei der Zuordnung des Betreuungsteams ist der/die betroffene Studierende zu hören.

BetreuerInnen

Faculty:

- Altrichter, Helm, Hohenwarter, Langer, Lavicza, Monkowius, Sabitzer,

invited external staff:

- PD Prof. Dr. Katharina Hirschenhauser (PH OÖ), PD Prof. Dr. Johannes Reitinger (PHDL/Univ. Wien), Dr. Christoph Weber (PH OÖ)

CURRICULUM ZUM DOKTORATS-STUDIUM *PHD IN EDUCATION*

§ 6 Dissertation

- (2) Die Dissertation ist in Form einer schriftlichen Hausarbeit im Ausmaß von 130,5 ECTS abzufassen. **Kumulative** Dissertationen sind zulässig.
- (6) ... Das für studienrechtliche Angelegenheiten zuständige Organ hat die Dissertation **zwei Personen** zur Begutachtung und Beurteilung vorzulegen, **die nicht dem Betreuungsteam** gemäß § 7a Abs. 1 **angehören**. Der/die Studierende sowie das Betreuungsteam ist zur Auswahl des/der GutachterInnen anzuhören.

CURRICULUM ZUM DOKTORATS-STUDIUM *PHD IN EDUCATION*

§ 7 Prüfungsordnung

- (2) Das Doktoratsstudium PhD in Education wird mit einem Rigorosum abgeschlossen. Das Rigorosum ist eine Gesamtprüfung, die aus folgenden Fächern besteht:
 - Diversity and Gender Studies in Educational Context
[Lehrveranstaltungsprüfung]
 - Educational Research Methods *[kumulative Fachprüfung]*
 - Dissertationsfach
- (4) Die Prüfung im Dissertationsfach ist in Form einer **mündlichen kommissionellen Fachprüfung (6 ECTS)** abzulegen und besteht aus der **Präsentation und Verteidigung der Dissertation.**

Doktoratsprogramm

Mehr Informationen zum PhD in Education Studium findest du auf dieser Seite.

Von der School of Education werden im Rahmen des Studiums "PhD in Education" derzeit folgende Projekte betreut:

Öffne Akkordeon-Inhalt

- ▼ **Andic Branko**
- ▼ **Bekesi Kalman**
- ▼ **Bini Giulia**
- ▼ **Jäger Clemens**
- ▼ **Kröhn Corinna**
- ▼ **Lieban Diego Eduardo**
- ▼ **Otto Korbinian**
- ▼ **Russo Caceres Cecilia Alba**
- ▼ **Schaupp Michael**
- ▼ **Trappmair Andreas**
- ▼ **Vitabar Fabián**

Erfahrungen

- Im Anlaufen
- Ausländische Studierende,
- PraktikerInnen ?
- Flexibilität des ‚roten Fadens‘



[JKU](#) / [Linz School of Education](#) / [Lehre](#) / [Studium](#) / [Studienangebot](#) / [PhD in Education](#)

PhD in Education



CURRICULUM ZUM DOKTORATS- STUDIUM *PHD IN EDUCATION*

